



2021

INFORMATIONEN ZUR

SCHULBEREITSCHAFT

Schulbereitschaft ! ?



Was ist das eigentlich?

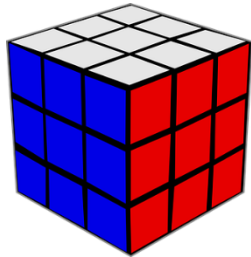
Was bringt mein Kind schon mit?

Ist mein Kind schulbereit?

Schulbereitschaft umfasst folgende Bereiche:



körperlich



geistig



sozial-emotional

körperlich



- Gleichgewicht halten (balancieren, klettern..)
- Geschicklichkeit (Bewegungsabläufe nachvollziehen, Rhythmus)
- Hüpfen (auf einem Bein, rückwärts..)
- Treppen steigen (mit wechselnden Füßen)
- Ball werfen und fangen
- Alleine anziehen (Verschlüsse: Reißverschluss, Knopf, Schleife)
- Umgang mit Materialien (Klebstoff, Stifthaltung, Papier falten, Schere, Perlen fädeln, Bilder ausmalen, Umgang mit Messer und Gabel...)



- **Neugierde, Interesse** (sich für Neues begeistern, Wissensfragen stellen, sich selbst motivieren, von selbst lesen und schreiben wollen)
- **Sprache** (ganze Sätze, richtige Artikulation, Sprechtempo)
- **Merkfähigkeit** (mehrteilige Arbeitsaufträge, Personalien: Name, Alter, Adresse)
- **Wahrnehmung** (Orientierung in Raum und Zeit, Einzelheiten beachten, Serien erkennen- Bildergeschichte, Inhalte erschließen und ordnen –Puzzle)
- **erstes mathematisches Grundwissen** (zum Beispiel: Formen und Farben, von 1-10 zählen, eine Menge bis 5 erfassen, Würfelbilder erkennen..)

sozial-emotional



- **Kontaktfähigkeit** (geht auf andere zu, kann sich in eine Gruppe einordnen, zeigt Kooperationsfähigkeit, kann mitfühlen und über Gefühle sprechen, kann Konflikte verarbeiten)
- **Anstrengungsbereitschaft** (gibt nicht gleich auf)
- **Zuhören** (kann dem Inhalt einer Geschichte folgen, hört anderen zu)
- **Hilfsbereitschaft** (hilft anderen gerne, gibt etwas ab)
- **Verantwortung, Selbstständigkeit** (kann sich an- und ausziehen, Toilettengang, Ordnung halten..)
- **Konzentration** (ausdauernd und einfallsreich spielen, an einer Sache bleiben)



Was können Sie als Eltern tun?

- **viel miteinander sprechen, zuhören** (Sachverhalte erzählen, Meinungen austauschen, gemeinsam Lösungen suchen)
- **vorlesen** (alternativ Hörspiele) Bilderbücher anschauen und dazu erzählen lassen, Einzelheiten erkennen und benennen,
- **gemeinsame Spiele** (Würfelspiele, Brettspiele, Memory: Mengenerfassung, Zahlverständnis, Farben, Spielregeln kennen und einhalten, Niederlagen aushalten, Gedächtnis....)
- **Alltagserfahrungen ermöglichen** (gemeinsames Einkaufen, im Haushalt helfen, Tisch decken, aufräumen, Wäsche und Socken sortieren, basteln, Ausflüge...)
- **Rituale, Zeit füreinander nehmen**



... um nicht zu vergessen!

- **gesunde Lebensführung** (ausreichend Schlaf, Bewegung an der frischen Luft, vitaminreiche Ernährung)
- **konsequente Erziehung** (Regeln und Grenzen einhalten können, andere ausreden lassen, Kompromisse aushalten)
- **begrenzte Medienzeit** (so wenig wie möglich, aber viel analoges Tun)
- **ausreichender Impfschutz (Masernschutzimpfung)**

Willkommen bei uns



- Ein Schulbesuch am **Vormittag**

9.25 Uhr – 10.30 Uhr

(dieses Angebot ist dieses Jahr abhängig vom Pandemiegesehen)

- **Elterngespräch (nach Bedarf)**

Termine



- Schulanmeldung: nach Termin ab Ende Februar
- Sommerferien: 29.7.- 10.9.2021
- Einladung zum 1. Elternabend und zur Einschulungsfeier:
Versendung Mitte August
- erster Elternabend: 14.9.2021, 18.30 Uhr (Dienstag)
- Einschulungsfeier: 16.9.2021, 13 Uhr (Donnerstag)
- 1. Schultag: 17.9.2021
- Weitere Informationen finden Sie auf dem Flyer.

Unterrichtszeiten im Halbttag

- Zeitrahmen:

Montag – Freitag 7.45 Uhr – 12.05 Uhr

offener Anfang ab 7.30 Uhr

- Stundentafel Klasse 1: 23 Wochenstunden á 45 min

- möglicherweise Donnerstag Nachmittagsunterricht



Unterrichtszeiten im Ganztag

- Zeitrahmen:

Montag – Donnerstag 7.45 Uhr – 15.30 Uhr

Freitag 7.45 Uhr – 12.05 Uhr

offener Anfang ab 7.30 Uhr

- Stundentafel Klasse 1: 23 Wochenstunden á 45 min
- Mittagsband 12.05 Uhr – 14.00 Uhr
- Gestaltung des Nachmittags mit Lernzeiten und Angeboten



**Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit
bis zum Schulbeginn Ihres Kindes!**

Online Fragestunde: 09.02.2021, 18.30 Uhr

Den Link haben Sie bereits mit den Anmeldeunterlagen
erhalten.